

RÚBRICA PARA EVALUAR UNA PÁGINA WEB

Grado de adquisición de las competencias	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
Organización	La página web está claramente estructurada con un diseño coherente y fácil de seguir.	La página web está claramente estructurada con un diseño coherente y fácil de seguir, con algunos detalles mejorables	La página web está claramente estructurada con un diseño fácil de seguir, pero carece de coherencia	La página web es difícil de seguir no está claramente estructurada y tiene errores en el diseño
Objetivo y contenido	Los objetivos aparecen claramente y están totalmente relacionados con unos contenidos relevantes con una presentación creativa y efectiva	Los objetivos están claros y relacionados con los contenidos interesantes con una presentación creativa	Los objetivos están claros, pero no están relacionados con los contenidos que carecen de interés	Los objetivos no están claros relacionados con unos contenidos que carecen de relevancia
Recursos	El uso de imágenes, videos, gráficos es efectivo, relevante, mejora la presentación en general y aparecen referenciados	El uso de imágenes, videos, gráficos es efectivo, relevante, mejora la presentación en general pero no aparecen referenciados	El uso de imágenes, videos, gráficos es limitado, no mejora la presentación y no aparecen referenciados	El uso de imágenes, videos, gráficos es muy limitado, carecen de relevancia y no aparecen referenciados
Navegación e interacción	La web es fácil de navegar y presenta interacción con el usuario en diferentes acciones aportando valor a la presentación	La web es fácil de navegar y presenta interacción con el usuario en una acción	La web es fácil de navegar y no presenta interacción con el usuario.	La web no es fácil de navegar y no presenta interacción con el usuario.
Lenguaje científico	Es muy apropiado para explicar a los compañeros/as, resume muy claramente la información esencial y carece de errores ortográficos.	La mayoría de las veces es apropiada para explicar a los compañeros/as, resume bien la información esencial y la ortografía es buena, pero falta algún acento	Algunas veces, es apropiado para explicar a los compañeros/as, resume suficientemente la información esencial y existe algún fallo ortográfico.	La mayoría de las veces no es apropiado para ser entendido por los compañeros/as, no resume la información esencial y existen importantes fallos ortográficos

